



סילבוס - תוכנית הוראה לקורס

סמנריון מחקרי

אחיה אורבך | מדעי החיים

Research seminar | 8098902

סוג הקורס:	סמנריון
היקף נ"ז:	1
שנת לימודים:	תשפה
סמסטר:	שנתי
יום ושעה:	חמישי , 16:00-17:00
שעת קבלה:	בתאום מראש במייל
מייל מרצה:	Achia.urbach@biu.ac.il
קישור לאתר למדה:	https://lemida.biu.ac.il/course/view.php?id=92400

שימו לב:



בכל סעיף יש שורות הסבר עם רקע אפור (כמו בטקסט שאתם קוראים עכשיו).
יש למחוק שורות אלה במסמך הסופי לסטודנטים (כולל פסקה זו וההמלצות וההרחבות
בשני העמודים האחרונים).



תיאור הקורס ומטרות למידה

תקציר הקורס

תוחלת החיים בעולם המערבי עלתה באופן משמעותי במאה שנים האחרונות. עם העלייה בתוחלת החיים, התגבר גם הצורך להתמודד עם מחלות ותופעות אחרות הקשורות להזדקנות. התמודדות זו כוללת מעגלים שונים - האדם עצמו, הסביבה הקרובה שלו, מערכת הבריאות, ואף התמודדות חברתית כללית עם המצב שבו האוכלוסייה הולכת ומתבגרת.

הבנת התהליכים הביולוגיים הקשורים להזדקנות הינה נדבך חשוב ביותר ביכולת למצוא דרכים חדשות להתמודדות ומניעת מחלות הקשורות להזדקנות ובאופן כללי יותר באפשרות שלנו לשפר את איכות החיים של האוכלוסייה המתבגרת.

במהלך הסמינריון יבחרו הסטודנטים נושא מסויים הקשור לתופעות ביולוגיות שונות המתרחשות עם ההזדקנות. הסטודנטים ילמדו על הנושא תוך התבססות על מאמרים מדעיים רלוונטיים, יסכמו אותו ויצגו אותו בפני הכיתה. המצגת תתמקד באספקטים הביולוגיים של התופעה ותדון גם באספקטים החברתיים של אותה תופעה

מטרות/תוצרי הלמידה

- הכרת תהליכים ביולוגיים שונים העומדים בבסיס תופעות (כגון מחלות שונות) המופיעות בגילאים מבוגרים.
- הרחבת הידע לגבי שיטות טיפול שונות אשר נועדו להתמודדות עם התופעות הנ"ל, כולל הצד הביולוגי/מולקולרי העומד בבסיס שיטות אלו.
- הבנת ההשפעות החברתיות של אותן תופעות על האדם עצמו ועל סביבתו.

מיומנויות

- הסטודנטים ירכשו את הידע הבסיסי אשר יאפשר להם קריאה ביקורתית של מאמרים מדעיים בתחום מדעי החיים.
- הסטודנטים יתנסו באיסוף חומר מדעי, סיכומו והצגתו בפני קהל (שאר הסטודנטים שבכיתה)



למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים:

- פגישת מבוא שבה יוצגו מטרות הקורס והדרישות הספציפיות.
- במהלך הסמסטר הראשון תלמידי הקורס יתחלקו לזוגות. על כל זוג לבחור נושא שאותו הם רוצים להציג בפני הכיתה. המצגת צריכה להתבסס לכול הפחות על ארבעה מדעיים עדכניים (כאשר לפחות שלושה מתוכם עוסקים באספקט של הנושא אותו בחרו הסטודנטים להציג)
- כל זוג יפגש עם מנחה הקורס לפחות פעמיים במהלך הסמסטר הראשון. מטרת הפגישה הראשונה תהיה לדון בנושא אותו הם בחרו להציג, על אילו מאמרים עליהם הם חושבים להתבסס וכו'. בפגישה השנייה יציגו הסטודנטים למנחה כיצד הם מתכננים להציג את החומר בפני הכיתה.
- הסמינריונים עצמם יוצגו בפני הכיתה במהלך הסמסטר השני.

ציון סופי

תיאור התוצר	משקל בציון הסופי
הצגת הסמנריון	80% מהציון הסופי
הגשת עבודה	20% מהציון הסופי (ללא הגשת העבודה לא ינתן כלל ציון על הקורס)

דרישות הקורס

- בחירת נושא רלוונטי, קריאת חומר על הנושא (לכל הפחות 4 מאמרים, כפי שמצויין למעלה), הכנת מצגת, והצגתה לפני הכיתה. על המצגת לכלול התייחסות מעמיקה לצד הביולוגי של התופעה עליה מדברים הסטודנטים ובנוסף התייחסות לאספרטים החברתיים של אותה תופעה
- הגשת דוח מפורט (5-10 עמודים) המסכם את הנושא אותו חקרו הסטודנטים והציגו בפני הכיתה (כל זוג כותב את הדוח על הנושא אותו הוא הציג)

דרישות קדם

קורסי חובה בסיסיים בתחום של ביולוגיה אשר נלמדים במהלך התואר בגרנטולוגיה.

ביבליוגרפיה: תכנים לקריאה, צפיה והאזנה (רצוי עדכני) 

הקורס מתבסס על מאמרים אותם יצטרכו הסטודנטים למצוא במהלך סקירת הספרות שהם יעשו

